

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	เขียนตอบอิสระ	
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง - ดู/อ่าน	4			4
2. บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์	3			3
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง - ดู/อ่าน	5	1		6
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง - ดู/อ่านอย่างง่าย ๆ	5			5
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง - ดู/อ่าน	5		1	6
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง - ดู/อ่าน	5	1		6
รวมทั้งหมด	27	2	1	30

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน

- แบบเลือกตอบ จำนวน 27 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน
(สำหรับกรรมการตรวจให้คะแนน แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2 คะแนน)
- แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 4 คะแนน
(สำหรับกรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 2, 4 คะแนน)

หมายเหตุ แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาใช้เวลาในการสอบ 60 นาที

โครงสร้างความสามารถด้านคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	11	1		12
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	8		1	9
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3			3
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3			3
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	2	1		3
รวมทั้งหมด	27	2	1	30

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน

- แบบเลือกตอบ จำนวน 27 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(แต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือกให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(ให้กรรมการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบแสดงวิธีทำ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 6 คะแนน
(ให้กรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 คะแนน)

หมายเหตุ แบบทดสอบความสามารถด้านคำนวณใช้เวลาในการสอบ 90 นาที

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เขียน ตอบสั้น	เขียน ตอบอิสระ	
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	6	1	-	7
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	7	1	-	8
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	6	-	-	6
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจและแก้ปัญหา	8	-	1	9
รวมทั้งหมด	27	2	1	30

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน

- แบบเลือกตอบ จำนวน 27 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ จะมีคะแนน 0, 1, 2 คะแนน)
- แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 4 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 2, 4 คะแนน)

หมายเหตุ แบบทดสอบความสามารถด้านเหตุผลใช้เวลาในการสอบ 60 นาที