



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Local01)

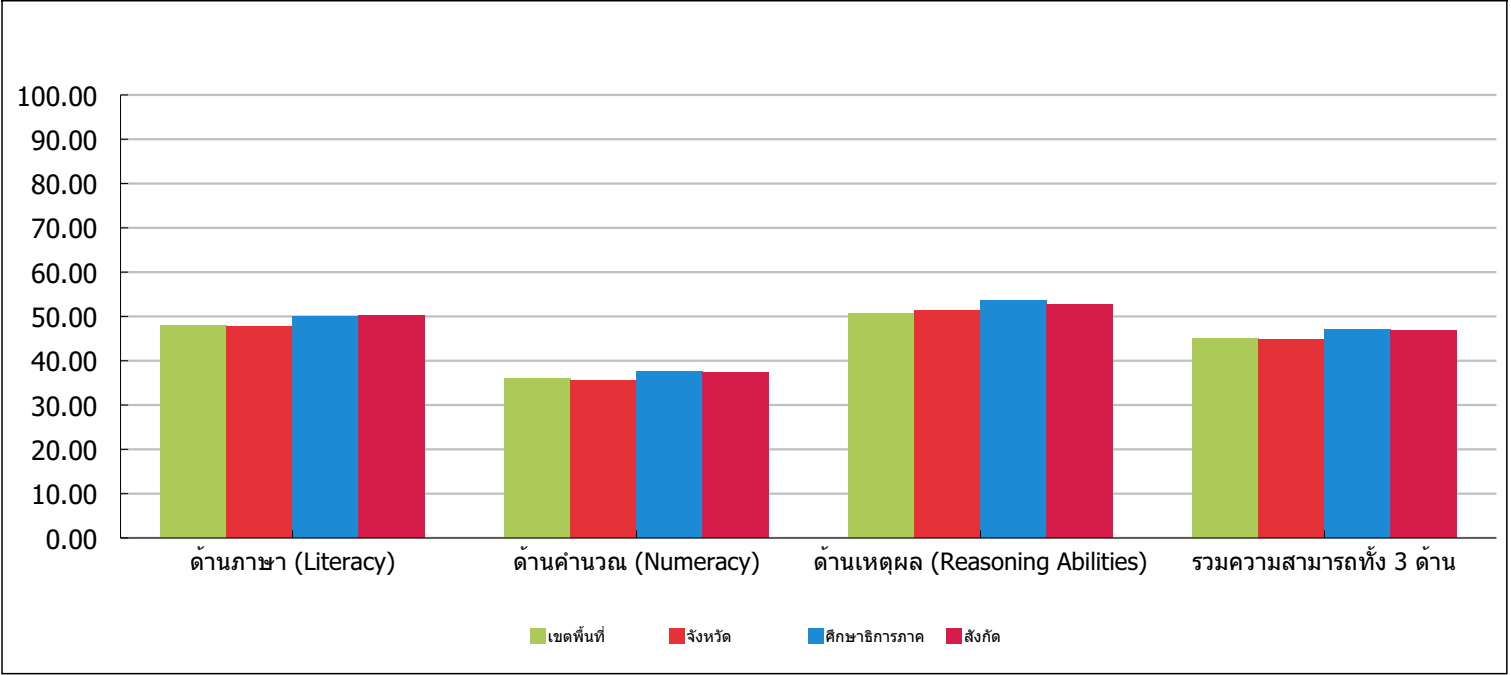
1. ข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.เชียงราย เขต 2 จังหวัด : เชียงราย ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ภาค : เหนือ
 สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 165 แห่ง
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,552 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	
		(N=4)	(N=10)	(N=188)	
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.92	47.79	49.97	50.29
	ลำดับที่		3	9	144
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.09	35.65	37.58	37.35
	ลำดับที่		2	8	115
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.74	51.24	53.53	52.62
	ลำดับที่		3	9	128
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.92	44.89	47.03	46.75
	ลำดับที่		3	9	132

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	47.92		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	40.85				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	68.28				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	55.56				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ	48.38				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	42.39				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	42.40				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	36.09		●		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	35.20				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	39.35				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	31.99				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	30.41				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเรา	34.28				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	50.74		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	66.25				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	49.32				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	55.01				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	43.58				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	44.92		●		